

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В.Докучаєва**

Кафедра мовних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ Р. М. Шелудько

«31» серпня 2020р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ»**

Галузь знань **10 «Природничі науки»**

Спеціальність **101 «Екологія»**

Освітньо-професійна програма **«Екологія»**

Факультет **Захисту рослин**

Харків – 2020

Робоча програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійної програми «Екологія».

«____» _____, 2020 р.

Розробник: **Коврига Юлія Володимирівна** - викладач

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін

Протокол від «26» серпня 2020 р. №1

Завідувач кафедри мовних дисциплін
професор ХНАУ

_____ Герман Л.В.

«26» серпня 2020 р.

Схвалено навчально-методичною комісією факультету захисту рослин

Протокол від «____» _____ 2020 р. № _____

«____» _____ 2020 р.

Голова _____ Забродіна І.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 10 «Природничі науки»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 101«Екологія»		
Змістових модулів – 3	Освітньо-професійна програма «Екологія»	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90		2020-2021	
		Семестр	
		1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 години, аудиторних – 30 годин, самостійної роботи студента –60 годин.	Освітній рівень другий (магістерський)	Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		0 год.	0 год.
		Лабораторні	
		30 год.	14 год.
		Самостійна робота	
		60год.	76 год.
		Індивідуальні заняття не передбачені	
		Вид контролю Екзамен	

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» є формування у здобувачів загальних та професійно орієнтованих мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматично комунікативної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяння розвитку у здобувачів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у вищі, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» є набуття здобувачами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними

потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

1. нормативну граматику іноземної мови;
2. лексичний мінімум, передбачений програмою (6 000 лексичних одиниць);
3. особливості перекладу, реферування, анотування фахової літератури;
4. мовленнєвий етикет спілкування.
5. основну іншомовну фахову термінологію;
6. стратегію ведення наукових, професійних дискусій;
7. принципи організації самостійного незалежного вивчення іноземної мови.

вміти:

1. знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію в іноземних та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і електронному вигляді);
2. аналізувати іноземні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
3. писати реферати на основі опрацьованої автентичної фахової літератури;
4. готувати публічні виступи з низки галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій, дебатів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, 3 кредити ЄКТС.

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» має на меті формування низки компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.

Загальні компетентності:

ЗК.01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК.02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК.06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК.07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

Програмні результати навчання:

ПР.01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.

ПР.07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

ПР.08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ПР.09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР.19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формувати висновки за його результатами.

ПР.23. Уміти оперувати сучасною методологією наукового пізнання.

Міждисциплінарні зв'язки:

1. Англійська мова
2. Українська мова
3. Екологічний менеджмент та аудит
4. Технології захисту довкілля
5. Екологічний контроль і безпека

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Business correspondence. Ecology, environmental problems and sustainability

Тема 1. Curriculum Vitae.

Тема 2. Resume.

Тема 3. Business correspondence.

Тема 4. Business letters.

Тема 5. Fax.

Тема 6. Summary.

Тема 7. Ecosystem.

Тема 8. What is pollution and what can we do about it?

Тема 9. Sustainability.

Змістовий модуль 2. Types of Pollution

Тема 10. Air pollution.

Тема 11. Water pollution.

Тема 12. Soil pollution

Змістовий модуль 3. Environmental Pollution and Its Analysis

Тема 13. Environmental pollution.

Тема 14. Aims and types of environmental analysis.

Тема 15. Sampling and storage.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Business correspondence. Ecology, environmental problems and sustainability												
Тема 1. Curriculum Vitae. (Граматика: <i>Стисла мова CV and Resume.</i>)	5			2		3	4					4
Тема 2. Resume (Граматика: <i>Overview of Indefinite Tenses.</i>)	4			2		2	4					4
Тема 3. Business correspondence. (Граматика: <i>Overview of Continuous Tenses.</i>)	4			2		2	4					4
Тема 4. Business letters. (Граматика: <i>Overview of Perfect Tenses.</i>)	4			2		2	6			2		4
Тема 5. Fax (Граматика: <i>Overview of the Passive Voice.</i>)	4			2		2	4					4
Тема 6. Summary (Граматика: <i>Overview of the Sequence of Tenses.</i>)	5			2		3	6			2		4

<u>Тема 7.</u> Ecosystem. (Граматика: <i>Phrasal Verbs: meanings and types</i>).	7			2		5	8			2		6
<u>Тема 8.</u> What is pollution and what can we do about it? (Граматика: <i>Complex Object</i>).	7			2		5	8			2		6
<u>Тема9.</u> Sustainability. (Граматика: <i>Complex Subject</i>).	7			2		5	6					6
Змістовий модуль 2. Types of Pollution												
<u>Тема 10.</u> Air pollution. (Граматика: <i>Complex Object and Complex Subject in Comparison</i>).	7			2		5	5					5
<u>Тема 11.</u> Water pollution. (Граматика: <i>Gerund</i>).	7			2		5	7			2		5
<u>Тема 12.</u> Soil pollution. (Граматика: <i>Subjunctive Mood</i>).	7			2		5	6					6
Змістовий модуль 3. Environmental Pollution and Its Analysis												
<u>Тема13.</u> Environment al pollution. (Граматика: <i>Subjunctive Mood</i>).	8			2		6	8			2		6
<u>Тема 14.</u> Aims and types of environmental analysis (Граматика: <i>Infinitive</i>).	7			2		5	6					6

Тема 15. Sampling and storage (Граматика: <i>All Studied Grammar Structures in Use</i>).	7			2		5	8			2	6
Усього годин	90			30		60	90			14	76

5. Теми лабораторних занять

Пор. №	Назва теми	Кількість годин
1	Curriculum Vitae.	2
2	Resume	2
3	Business Correspondence	2
4	Business Letters	2
5	Fax	2
6	Summary	2
7	Ecosystem.	2
8	What is pollution and what can we do about it?	2
9	Sustainability	2
10	Air pollution.	2
11	Water pollution.	2
12	Soil pollution.	2
13	Environmental pollution.	1
14	Aims and types of environmental analysis	2
15	Sampling and storage	1
	Разом	30

6. Самостійна робота

№	Завдання	години
1.	Прочитати текст " <i>Biome</i> ". Підготувати доповідь: "The Problems of Environment Conservation in Ukraine". Підготовка домашнього індивідуального читання (10000 др. зн. .	3
2.	Прочитати текст " <i>Ecosystem Ecology</i> " та скласти до нього анотацію.	3
3.	Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Environmental Conservation</i> ». Підготувати доповідь, пов'язану із забрудненням навколишнього середовища та причинами їх виникнення.	3
4.	Ознайомитися зі змістом текстів « <i>Ukrainian Agriculture</i> » та " <i>Pollution of Soils</i> ". Підготувати доповідь про традиції та сучасні тенденції розвитку сільського господарства в Україні.	3
5.	Опрацювати тему " <i>Early Beginning of Ecology</i> " і скласти тези до тексту. Визначити основні етапи розвитку екології як науки.	3
6.	Прочитати текст " <i>Sustainability</i> ". Підготувати доповідь про шляхи сталого розвитку навколишнього середовища в Україні.	3
7.	Ознайомитися зі змістом тексту " <i>Tropic Levels</i> ". Зробити анотування тексту. Підготувати розповідь про кислотні дощі.	3
8.	Опрацювати літературу про екологічні проблеми та підготувати реферат на тему: «Збереження ґрунту». Додаткова література.	3
9.	Ознайомитися зі змістом тексту " <i>Principles of Agroecology</i> " – Підготувати доповідь про організацію стабільної агроєкосистеми.	3
10.	Ознайомитися зі змістом тексту " <i>Ecological Crises</i> ". Скласти тези до тексту. Розповісти про проблеми екології в Україні.	3

11.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>Biochemistry and Climate</i> ”. Зробити анотування тексту. Домашнє читання 10 000 др.зн.	3
12.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>Physical Environment: Wind and Turbulence</i> ”. Скласти тези до тексту. Підготувати розповідь про вплив фізичних факторів на екологію.	3
13.	Підготувати доповіді на теми: “ <i>Ecosystem Productivity</i> ” та “ <i>Human’s influence on Ecosystem</i> ”.	3
14.	Опрацювати наукову літературу у бібліотеках та підготувати доповідь про основну задачу збереження ґрунтів в Україні.	3
15.	Ознайомитися зі змістом відеозапису « <i>Environmental Protection</i> ». Скласти детальний план і підготувати розповідь про види забруднення навколишнього середовища.	3
16.	Використовуючи мережу INTERNET підготувати повідомлення про сільськогосподарські навчальні заклади в англomовних країнах (Great Britain, the USA) та порівняти їх з сільськогосподарськими навчальними закладами в Україні	3
17.	Підібрати тексти, пов’язані з: а) боротьбою з ерозією ґрунтів; б) проблемою використання хімічних препаратів; в) охороною природних ресурсів і зробити анотування текстів.	3
18.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>Methods in Ecology</i> ”. Скласти тези до тексту. Підготувати розповідь про методи дослідження екологічного становища.	3
19.	Підготувати монологічне повідомлення на тему : “ <i>Key stone Species</i> ”. Розповісти про етапи виникнення біологічного різноманіття. .	3
20.	Використовуючи наукову літературу у бібліотеках або мережу Інтернет, підготувати реферат по темі наукового дослідження.	3
Разом		60

7. Індивідуальні завдання

У курсі вивчення дисципліни «Іноземна мова» індивідуальні заняття не передбачені навчальним планом.

8. Методи навчання

У ході вивчення іноземної мови використовуються такі методи навчання:

1. група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відео сюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо та відеоматеріалами);
2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо;
3. група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний;
4. група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо\відео матеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

9. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок студентів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Ділова іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуються такі види контролю:

Поточний контроль – це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу – екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують студенти (екзаменаційний модуль)

Поточне тестування та самостійна робота															Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2									
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

T1, T2 ... T24 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
66–74	D	задовільно	
60–65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP). National Curriculum for Universities: Програма з англійської мови для професійного спілкування. / [Г.Є. Бакаєва, О.А. Борисенко, І.І. Зуєнок та ін.] – К.: Ленвіт, 2005. – 119 с.
2. Англійська мова: програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації / [Безпаленко А.М., Олійник А.Д., Хоменко Л.О., Сиротін О.С.]. – К.: Аграрна освіта, 2004. – 16 с.
3. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях. / Герман Л.В., Паніна О.А, Шульга І.В. – Харків: ХНАУ, 2004. – 29 с.

4. Аудіо / відеотека кафедри.
5. Мультимедійні програми.

12.Рекомендована література

Основна

1. Герман Л.В., Макарська Є.Г., Коврига Ю.В. Ділова англійська мова: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 101 „Екологія”; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 140 с.
2. Герман Л.В. Навчально-методичний посібник з англійської мови / Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В. Шульга. – Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2003 – 56 с.
3. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях / Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В. Шульга. – Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
4. Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка: Словарь-справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. – Киев: Логос; М.: Рольф: Айрис-пресс, 1999. – 352с.
5. Шульга І.В. Посібник з розмовної англійської мови (для магістрів) / І.В. Шульга, О.А. Паніна, В.Ф. Прогнімак, В.Л. Чорна, Н.В. Хижняк, Н.О. Арзамасцева, Є.Г. Брокль, О.А. Маковська, О.О. Шеремет. - Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2008 –121 с.
6. Odum, E. P.; Barrett, G. W. (2005). *Fundamentals of Ecology*. Brooks Cole. p.598.
7. Pickett, S. T. A.; Kolasa, J.; Jones, C. G. (1994). *Ecological understanding: the nature of theory and the theory of nature*. Academic Press, San Diego. Google Books.
8. O'Neill, D. L.; Deangelis, D. L.; Waide, J. B.; Allen, T. F. H. (1986). *A Hierarchical Concept of Ecosystems*. Princeton University Press. p.253. Archived from the original on 18 March 2015.
9. Holling, C. S. (2004). "Understanding the complexity of economic, ecological, and social systems". *Ecosystems*. 4 (5): 390–405.
10. Noss, R. F.; Carpenter, A. Y. (1994). *Saving Nature's Legacy: Protecting and Restoring Biodiversity*. Island Press. p. 443. Archived from the original on 30 October 2015.

Додаткова

1. Вербa Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л. Г. Вербa, Г. В. Вербa. – К., 2006. – 341 с.
2. Кунатенко Й.Ю. English Reading: посібник для позааудиторного читання з англійської мови / Й.Ю. Кунатенко, Т.П. Лавриненко. – К.: 2001. – 400 с.
3. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students, 2nd edition/ R.Murphy/ Cambridge University Press. –NY, 2003. – 361 p.

4. Vince M. Macmillian English Grammar In Contex/M. Vince/ Macmillian. – 2008. – 241 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/Pests>
2. <http://en.wikipedia.org/wiki/Protection> of the Environment
3. <http://en.wikipedia.org/wiki/IPlants>
4. <http://work.chron.com/tplant> diseases
5. <http://en.wikipedia.org/wiki/Economy> of Ukraine